

Lernziele 6.5		A: Addieren und Subtrahieren / B: Multiplizieren und Dividieren C: Überschlagen / D: Flexibel Rechnen	© MATHE LZK 6
Grundanforderungen	A1	Du kannst Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen. → Themenbuch S.48 Nr.1 / S.49 Nr.2 / S.51 Nr.12-13	
	A2	Du kannst in einer Addition oder Subtraktion Dezimalpunkte so einsetzen, dass die Gleichung stimmt. → Themenbuch S.49 Nr.3 / Arbeitsheft rot S. 5	
	B1	Du kannst Multiplikationen und Divisionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen. → Themenbuch S.52 Nr.1-2 / S.53 Nr. 3 / S.55 Nr.13-14	
	B2	Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Multiplikationen mit Dezimalzahlen zu lösen, bei denen der eine Faktor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $60 \cdot 1.24$ oder $300 \cdot 0.25$) → Themenbuch S.54 Nr.5 e-i / S.55 Nr.13 b-c / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1 a-f	
	B3	Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Divisionen mit Dezimalzahlen oder ganzen Zahlen zu lösen, bei denen der Divisor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $0.12 : 30$) → Themenbuch S.54 Nr.6 f-i / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1 g-l	
	C1	Mit einer Überschlagsrechnung findest du das ungefähre Resultat von Rechenoperationen. → Arbeitsheft rot S.14	
	D1	Du kannst die Reihenfolge der Rechenschritte einer Addition oder einer Multiplikation mit mehreren Zahlen so verändern, dass die Aufgabe einfacher und schneller zu lösen ist. → Arbeitsheft rot S.17 / S.18 Nr.2	
	D2	Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Zahlen mit 5, 50, 500, 9, 99, 999 zu multiplizieren. → Themenbuch S.61 Nr.4-5	
erweiterte Anforderungen	Du kannst Additionen und Subtraktionen mit mehreren Zahlen schriftlich lösen. → Themenbuch S.50 Nr.8-9 und Nr.11		
	Mit einer Überschlagsrechnung findest du das ungefähre Resultat von anspruchsvolleren Multiplikationen und Divisionen. → Themenbuch S.58 Nr.10-11 / S.162 Nr.6		
	Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Rechnungen mit Klammern zu vereinfachen. → Themenbuch S.63 Nr.12-13		